

ICS 03.180

A 18

CAEA 0005

TB

# 团 体 标 准

T/CAEA 0005-2021

---

## 生涯发展规划指导师资能力培训与评价

Career development planning guidance

Teacher training and evaluation

2022. 4. 29 发布

2022. 4. 29 实施

中国成人教育协会标准化工作委员会办公室发布

# 目 次

前 言.....	I
引 言.....	II
1 范围.....	1
2 规范性引用文件.....	1
3 术语与定义.....	1
4 能力分级与要求.....	3
5 专业能力.....	4
6 能力培训.....	8
7 能力评价.....	11
8 附录 A（资料性）.....	12
9 附录 B（资料性）.....	13
表 1.....	9
表 2.....	10

# 前 言

本标准按照 GB/T 1.1-2009《标准化工作导则 第一部分：标准化文件的结构和起草规则》起草。

本标准由江苏创梦生涯学业规划有限公司、北京融合教育科技有限公司、哈尔滨市职业生涯规划研究会、张家口远景生涯科技有限公司、创梦控股（江苏）有限公司、青藤控股（杭州）有限公司、中科天赋云（北京）科技有限公司、徐州愉悦教育咨询有限公司、上海慧育生涯管理咨询有限公司联合提出。

本标准由中国成人教育协会归口。

本标准起草单位：江苏创梦生涯学业规划有限公司。

本标准起草人：于乐芳、朱丽红、左九龙、傅煜、郝婕、李雁玲、陆丽莎、郭柳晴、张燕、陈美、闫奕如、董琳、陈黛薇、陈曦、李慧姬、于越、龙秋茵、潘孝莉、王佳伦、史薄、高璐、李霞、徐珊、阮欣、徐莲、洪丽颖、盛菲、陈亮、岳军、沈涛、陈明吉、盛利。

# 引 言

《生涯规划指导师资能力培训与评价》是以社会和国家需求为导向，客观地分析学业与职业两个阶段规划指导从业人员现状和市场需求而编制的中国成人教育协会团体标准。

该标准将生涯发展规划指导师资分为初级、中级、高级三个等级，明确规定了其应具备的职业道德、基本条件和任职能力，应掌握的专业知识和专业技能，以及能力培训的内容、方式、培训课程与学时、培训质量控制和能力评价的要求。

江苏创梦生涯学业规划有限公司、北京融合教育科技研究院、哈尔滨市职业生涯规划研究会等联合了多家教育机构，组建了建标工作团队，对该标准的建设进行了深入的研究，并根据成人教育培训服务三项国家标准原则，共同起草了本标准。在后续培训实施中，工作团队将根据国家政策以及实施过程中的建议和意见不断优化和改进。

# 生涯发展规划指导师资能力培训与评价

## 1 范围

本标准规定了生涯发展规划指导师资能力培训及能力评价要求。本标准适用于学业规划与职业生涯规划指导师资能力培训与评价。

## 2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件，仅注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 28914—2012 成人教育培训工作者服务能力评价

GB/T 30663—2014 人才测评服务业务规范

GB/T 33554—2017 职业指导服务规范

GB/T 36967—2018 青少年社会工作服务指南

## 3 术语与定义

GB/T 35295-2017 界定的术语，以及下列术语适用于本标准。

### 3.1

**生涯 Career**

人在家庭、学校、工作和社会环境发展经历中，逐渐塑造出个人独特的生活形态。

### 3.2

**规划 Plan**

通过学习、思考和选择，逐步形成的一个目标，并根据这个目标设计实施方案。

### 3.3

**学业规划 Academic planning**