

团 体 标 准

T/GDPAWS 8—2021

广东省企业安全管理标准化示范班组 建设规范

Guangdong province construction specification of enterprise safety
management standardization demonstration team

2021-12-28 发布

2022-01-01 实施

广东省安全生产协会 发布

目 次

前言.....	II
引言.....	III
1 范围.....	1
2 规范性引用文件.....	1
3 术语和定义.....	1
4 建设原则.....	2
5 建设要求.....	2
6 评价要求.....	6
7 评价原则.....	6
附录 A.....	8

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由深圳承远航空油料有限公司提出。

本文件由广东省安全生产协会团体标准化技术委员会归口。

本文件起草单位：深圳承远航空油料有限公司、中电建生态环境集团华南区域总部、深圳市金鼎安全技术有限公司、深圳市中安安全技术有限公司、广东安成安防技术有限公司、广东元韬企业管理咨询有限公司、广东粤港供水有限公司、广东电网有限责任公司佛山供电局、广东电网有限责任公司东莞供电局、广东电网有限责任公司惠州供电局、广东省路桥建设发展有限公司广贺分公司、广东省高速公路有限公司广清分公司、广州华润热电有限公司、广东电网有限责任公司江门供电局、广东安全技术职业培训学院、广州协安安全应急管理服务有限公司。

本文件主要起草人：尹波、孙加龙、杨超、孟庆丰、李柱华、熊德甫、李继龙、罗阳、吴蓉、郑伟志、赵海军、陈伟、邓小川、胡健宁、梁战、朱智钊、冯彧超、范建平、吴仕刚、张以坚、梁剑、陈建科、刘孙权、孟凡辉。

引 言

为了推动企业班组安全生产管理规范化、标准化和信息化，提升班组安全生产管理能力，提高员工安全生产素质，为企业创建安全生产管理标准化示范班组提供指引、考核和评价依据，按照《国务院关于进一步强化企业安全生产工作的通知》要求，依据《企业安全生产标准化基本规范》（GB/T 33000-2016），结合我省的实际情况，特制定本文件。

广东省企业安全管理标准化示范班组建设规范

1 范围

本文件规定了安全管理标准化示范班组创建与评价的要求。

本文件适用于广东省内各类企业安全管理标准化示范班组的建设、自我评价、第三方评价及持续改进等工作。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 33000-2016 企业安全生产标准化基本规范

AQ/T 9004 企业安全文化建设导则

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

班组 teams and groups

企业根据劳动分工、协作和管理的需要，把生产过程中相互协同的同工种、相近工种或不同工种的从业人员组织在一起，从事生产活动的一种组织。

3.2

班组安全建设 working Team safety management

企业为了提高班组安全生产管理效能，制定并实施各种有效的保障措施，为实现安全生产、职业健康绩效目标而开展的一系列班组安全生产管理活动。

3.3

班组长 team leader

班组的指挥者、组织者和管理者，是班组安全生产的第一责任人，对班组安全生产负责任。

3.4

安全生产绩效 work safety performance

根据安全生产和职业卫生目标，在安全生产、职业卫生等工作方面取得的可测量结果。

[来源：GB/T 33000-2016，3.2]

3.5

工作场所 workplace

企业从业人员进行生产经营活动，并由企业直接或间接控制的工作地点或范围。

[来源：GB/T 33000-2016，3.11，有修改]

3.6

作业环境 working environment

在员工进行生产经营活动的场所以及相关联的场所对员工的安全、健康和工作能力以及对设备（设施）安全运行产生影响的所有自然因素和人为因素。

[来源：GB/T 33000-2016, 3.12, 有修改]

3.7

企业安全文化 enterprise safety culture

被企业组织的员工群体所共享的安全价值观、态度、道德和行为规范组成的统一体。

[来源：AQ/T 9004-2008, 3.2]

4 建设原则

4.1 原则

牢固树立“安全发展”理念，坚持服务企业安全发展、员工与企业全面发展、继承与创新相统一、行政管理与民主管理相结合的原则。

4.2 建立和保持

企业依据本标准，结合自身特点，自主建立并保持班组安全管理建设体系，采用“策划、实施、检查、改进”的PDCA动态循环模式，通过自主建设、自我检查、自我改进和自我完善，构建安全生产长效机制，持续提升班组安全生产绩效。

5 建设要求

5.1 班组建设

5.1.1 班组建设制度

企业应制定班组安全管理建设的制度和考核办法、有部门或专人管理班组建设，并持续改进。

5.1.2 班组团队设置

企业设置班组应合理、建制完整，应设置班组长、兼职安全员等职务，且职责分工明确，满足企业生产和安全管理的要求。

5.1.3 班组成员配置

企业应合理配置班组人员，满足班组日常生产和安全运作、培养人才和应急处置等各项要求。

5.1.4 班组长管理

班组长应具备班组生产安全管理的知识和经验，具有带班领队的组织能力。

5.1.5 班组信息公开

班组应设置管理看板（公示栏/线上公布），展示班组成员信息、岗位安全生产责任制、班组安全目标、安全考核办法、安全文化理念、任务派工及去向等信息内容，并及时更新。

5.2 安全管理制度

5.2.1 班组管理制度

班组管理制度应覆盖班组所有业务和岗位，员工清楚了解并能自觉遵守和执行。

5.2.2 操作规程和标准

根据安全质量和工艺技术标准、危险作业安全规范等制定作业操作办法（作业指导书），班组所有作业都应有适用的规程或作业指引，做到有章可循、有标准可依、有检查考核办法。

5.2.3 制度和考核办法

班组所有的管理制度、操作规程和考核办法应齐全并公开，方便员工快速获取。

5.2.4 执行制度检查考核

应定期对班组、从业人员执行制度、规程、技术标准等情况进行检查考核和评估，并纳入到从业人员的绩效考核结果中。

5.2.5 持续完善操作规程

根据法律法规、安全技术标准、企业制度更新和制度执行落实情况，应定期对操作规程（作业指导书）进行适应性评估，提出完善修订意见和建议，修订后公布、再培训和实施。

5.3 教育培训

5.3.1 班组学习制度

班组应有学习培训场地和学习培训计划，实施培训、检查考核和评估全过程管理。

5.3.2 人员培训要求

班组人员应按照所在行业安全再教育的相关规定，每年参加安全教育培训的学时数不少于本行业最低学时数规定，并考核合格；新上岗、转岗、离岗再复工的人员必须经安全教育和岗位技能培训，考核合格后上岗。

5.3.3 特种作业人员培训

特种作业人员、特种设备管理人员、特种设备操作人员经过培训考核持证上岗。

5.3.4 岗位技能能力评估

企业应建立人员岗位能力评估体系，班组所有人员应经过岗位技能能力培训和能力评估。

5.3.5 提升能力培训

班组所有人员应每年参加2次及以上安全管理能力或技能提升学习培训。

5.3.6 安全教育信息

从业人员参加安全教育和技能培训的记录和考核等资料应齐全，并整理存档，方便查阅。

5.4 班组日常管理

5.4.1 安全信息管理

班组各项安全活动应有完整的记录和台账（班前会、班后会、安全检查等活动资料），各类文件、资料分类定置管理，或上传到员工可查阅的信息平台，安全管理信息公开透明。

5.4.2 班组目标管理

班组应制定年度安全生产目标和检查指标，并分解落实到各作业小组或岗位，实施工资分配与岗位安全生产指标考核挂钩办法。

5.4.3 安全监督管理

关键工序或危险作业应有人监管，确保安全措施和技术标准执行到位。

5.4.4 设备安全管理

每台设备有安全管理责任人，应按制度要求实施安全检查并留存维修记录，各种安全防护装置符合安全技术标准，且满足公布、警示标识等可视化要求。

5.4.5 班组6S管理

应运用“6S”方法对人员、机器、材料、方法、环境等生产要素进行有效的组织管理，“6S”管理成效显著。

（注：“6S”即整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全）

5.4.6 班组民主管理

应开展合理化建议活动，班组长听取员工意见改进工作，定期收集意见和提案向工会或职工代表反映，及时向员工反馈处理结果，确保各员工能够有效履行安全生产管理和民主监督的权利。

5.4.7 安全文化建设

班组文化主题（口号）、安全承诺、行为规范、行为激励等应与实际氛围相符合，全员参加班组安全文化建设，积极开展或参加“安全生产月”、全国防灾减灾日、消防宣传月等活动，活动内容丰富且有效果。

5.5 作业管理

5.5.1 风险辨识与控制

班组应每年至少开展一次全面的安全风险辨识与评估，按要求落实开展风险分级管控和重大危险源管理，通过风险告知和落实风险控制措施，确保作业安全。

5.5.2 隐患排查与治理

班组应常态化开展安全生产检查，落实安全生产“一线三排”工作要求，健全安全隐患管理台账并按规定上报，按照“五落实”要求治理隐患，实行隐患公示和闭环管理。

（注：“五落实”即落实整改目标、落实整改措施、落实整改时限、落实整改责任、落实整改资金）

5.5.3 作业前安全分析

作业前应完成对现场风险评估和安全检查，确定安全技术和安全防护措施，现场负责人应全面掌握作业现场安全状况，确保原材料、设备、工器具、场地环境等要素均满足安全生产条件。

5.5.4 作业现场基础管理

员工应严格执行岗位安全操作规程和作业安全规范、标准，现场负责人应通过安全检查、巡查监督作业全过程，保障作业过程中各种安全风险和危险因素处于可控状态。

5.5.5 关键作业管理

应严格执行企业相关的管理制度和安全技术规范，对关键作业、中高风险作业、危险作业项目制定专门的安全管理措施、专项应急预案或现场处置方案，并设专人全程监护。

5.5.6 作业后安全确认

作业结束后应进行安全检查和状态确认，落实离场安全措施，做到“工完、料尽、场清”，确保现场不留安全隐患。

5.5.7 班组应急管理

应按照班组作业风险编制现场应急处置方案，配备应急器材并定期检查维护，按要求组织全员参加应急教育、培训和演练，保证员工熟悉应急避险和本岗位应急处置方法。

5.5.8 职业健康管理

班组应落实职业健康管理制度，定期参加职业健康检查、培训，做好职业病危害因素控制，按岗位职业卫生操作规程规范作业并规范佩戴劳动防护用品，有效防范职业病发生。

5.5.9 事故（事件）管理

班组的应急响应、救援、信息传递机制应迅速有效，发生事故（事件）后能配合开展事故（事件）调查，落实“四不放过”和事故隐患整改，确保员工能从相关事故（事件）中受到教育、汲取教训。

（注：“四不放过”即事故原因未查清不放过、责任人员未处理不放过、整改措施未落实不放过、有关人员未受到教育不放过）

5.6 标准化作业

5.6.1 完善标准化体系

班组的主要作业项目、主要岗位应有安全标准以及检查评估办法，作业标准文件库处于动态管理并滚动更新，其发布和培训教育与实际作业相符合。

5.6.2 标准文件管理

对班组在用的作业标准文件实行分类整理和编辑，并按要求妥善保存录入信息系统的作业过程信息记录文件，确保所有资料完备。

5.6.3 执行偏差管理

员工执行作业标准应做到安全准确无差错，班组对作业项目执行标准无差错有完整的记录和统计，并定期分析和评估，消除重复出现差错的因素。

5.6.4 作业过程标准化

应按照作业票或作业指导书控制管理作业全过程，员工应熟悉掌握工作内容和执行标准规范。

5.7 班组达标

5.7.1 班组达标标准

班组应制订安全生产管理达标的标准和考核办法并公布，员工悉知并自觉推动达标标准。

5.7.2 作业环境安全达标

班组作业环境应符合安全技术、职业健康和环境保护等标准，满足清洁生产要求，作业场所的管理制度、岗位职责、风险告知、操作规程、安全指引、警示标识等应上墙并满足可视化要求，便于员工理解并自觉遵守。

5.7.3 工器具管理达标

工器应有专人管理，应落实定置管理并动态更新台账，开展工器具识别购置、使用培训、检查维护、送检试验、损坏报废等管理，确保工器具符合安全作业要求。

5.7.4 设备安全管理达标

设备（含特种设备）管理标准明确、技术资料齐全，常态化开展检查维护，确保设备安全技术性能可靠、安全状态良好，满足安全生产要求。

5.7.5 防护与标识达标

班组作业辖区内的安全防护和标识设置应符合安全防护技术标准，并得到良好的维护管理。

5.7.6 行为管理达标

应明确班组的岗位安全行为标准，培养员工良好的行为安全习惯和素养，开展行为观察与沟通，按照“四不伤害”原则实现员工安全互助互保，不发生行为违规事故（事件）。

（注：“四不伤害”即不伤害自己、不伤害他人、不被他人伤害、保护他人不受到伤害）

5.8 岗位达标

5.8.1 行为安全达标

员工应履行本岗位安全职责，严格执行安全制度和安全操作规程，自觉遵守班组行为安全准则，不发生“三违”和人为责任事故（事件）。

（注：“三违”即违章指挥、违规作业、违反劳动纪律）

5.8.2 操作技能达标

员工应熟练掌握岗位生产安全操作技能，具有处理异常情况的能力，拥有应急救援的基本知识和技能，员工操作技能符合岗位生产安全的要求。

5.8.3 信息管理达标

员工应履行作业岗位的安全生产信息管理职责，按照要求完成信息记录、上传任务，对作业场所和作业过程出现的不安全行为、异常信息等问题及时报告并提出处理意见。

6 评价要求

6.1 评价指标

安全管理标准化示范班组建设评价按基本条件、评价标准划分为2类，评价标准设置I类指标、II类指标。评价标准详见附录A。

6.2 基本条件

基本条件是申请安全管理标准化示范班组的必备条件：

- a) 企业三年内未发生死亡事故、未受过政府行政处罚、未发生过对社会有不良影响的事件；
- b) 班组三年内未发生重伤（含）以上事故、未受过企业安全生产违规处罚；
- c) 班组的员工三年内未发生违法、违纪被行政处分以上的事件。

6.3 评价要求

6.3.1 I类指标

I类指标是安全管理标准化示范班组建设评价的核心指标，包括一级指标8个，二级指标45个。

6.3.2 II类指标

II类指标是安全管理标准化示范班组建设评价的加分项，包括创新管理、荣誉和成就两方面内容。

7 评价原则

7.1 评价方式

7.1.1 安全管理标准化示范班组建设评价I类、II类指标总分满分为300分，其中I类指标，满分270分；II类指标，满分30分。

7.1.2 I类指标的每个二级指标评定分数为0—6分，评分原则如下：

- a) 6分：该指标完成出色；
- b) 5分：该指标已完成落实并符合要求，实施情况好；
- c) 4分：该指标已完成落实并符合要求，实施情况较好；
- d) 3分：该指标已经完成落实并符合要求，实施效果一般；
- e) 2分：该指标已经部分完成落实；
- f) 1分：该指标未完成或存在严重缺陷；
- g) 0分：班组不涉及该指标。

7.1.3 II类指标为加分项，评分原则如下：

- a) 在生产安全管理过程中，班组在风险管控、隐患治理、行为管理、预防事故、应急避险等方面有创新成果，取得科技创新、管理创新、QC成果等，获得地市级、省部级、国家级的奖励证书，每项成果分别给予3分、4分、5分的奖励加分；该成果若已在同行业或跨行业推广应用，再加5分，但该项累计加分不超过20分。
- b) 近三年，班组在安全生产业绩方面，获得市级、省部级、国家级的荣誉（非创新管理类），分别给予3分、4分、5分的奖励加分，但该项累计得分不超过10分。

7.2 评价确认

7.2.1 安全管理标准化示范班组评价标准验收，应同时满足以下条件：

- a) 基本条件必须满足;
- b) I类指标的二级指标不适用于被评价班组时,该指标分数不计入总分,但得分率 $\geq 85\%$;
- c) I类指标得分总和 ≥ 230 分或I类与II类指标得分总和 ≥ 260 分。

7.2.2 班组安全管理基本条件和指标总分满足要求的,并能提炼出至少一套具有可学习、可推广、可示范引领的先进安全管理经验或方法,将认定为安全生产管理标准化示范班组。

附 录 A
(规范性)

安全管理标准化示范班组评分标准

表 A.1 规定了安全管理标准化示范班组基本条件。

表A.1 安全管理标准化示范班组基本条件

基本条件	企企业三年内未发生死亡事故、未受过政府行政处罚、未发生过对社会有不良影响的事件；班组三年内未发生重伤（含）以上事故、未受过企业安全生产违规处罚；班组员工三年内未发生过违法、违纪被行政处分以上的事件。
-------------	---

表 A.2 规定了安全管理标准化示范班组建设内容和要求及分值。

表A.2 安全管理标准化示范班组评分表

指标类别	一级指标	二级指标	内容和要求	分配分值
I 类	1. 班组建设 (30 分)	1.1 班组建设制度	企业制定班组安全管理建设的制度和考核办法，有部门或专人管理班组建设，并持续改进。	6
		1.2 班组团队设置	企业设置班组合理、建制完整，设置班组长、兼职安全员等职务，且职责分工明确，满足企业生产和安全管理的要求。	6
		1.3 班组成员配置	企业合理配置班组人员，满足班组日常生产和安全运作、培养人才和应急处置等各项要求。	6
		1.4 班组长管理	班组长具备班组生产安全管理的知识和经验，具有带班领队的组织能力。	6
		1.5 班组信息公开	班组设置管理看板（公示栏/线上公布），展示班组成员信息、岗位安全生产责任制、班组安全目标、安全考核办法、安全文化理念、任务派工及去向等信息内容，并及时更新。	6
I 类	2. 安全管理制度 (30 分)	2.1 班组管理制度	班组管理制度应覆盖班组所有业务和岗位，员工清楚了解并能自觉遵守和执行。	6
		2.2 操作规程和标准	根据安全质量和工艺技术标准、危险作业安全规范等制定作业操作办法（作业指导书），班组所有作业都有适用的规程或作业指引，做到有章可循、有标准可依、有检查考核办法。	6
		2.3 制度和考核办法	班组所有的管理制度、操作规程和考核办法齐全并公开，方便员工快速获取。	6
		2.4 执行制度检查考核	定期对班组、从业人员执行制度、规程、技术标准等情况进行检查考核和评估，并纳入到从业人员的绩效考核结果中。	6
		2.5 持续完善操作规程	根据法律法规、安全技术标准、企业制度更新和制度执行落实情况，定期对操作规程（作业指导书）进行适应性评估，提出完善修订意见和建议，修订后公布、再培训和实施。	6
I 类	3. 教育培训 (36 分)	3.1 班组学习制度	班组有学习培训场地和学习培训计划，实施培训、检查考核和评估全过程管理。	6
		3.2 人员培训要求	班组人员按照所在行业安全再教育的相关规定，每年参加安全教育培训的学时数不少于本行业最低学时数规定，并考核合格；新上岗、转岗、离岗再复工的人员须经安全教育和岗位技能培训，考核合格后上岗。	6
		3.3 特种作业人员培训	特种作业人员、特种设备管理人员、特种设备操作人员经过培训考核持证上岗。	6
		3.4 岗位技能能力评估	企业建立人员岗位能力评估体系，班组所有人员应经过岗位技能能力培训和能力评估。	6
		3.5 提升能力培训	班组所有人员每年参加 2 次及以上安全管理能力或技能提升学习培训。	6
		3.6 教育培训信息管理	从业人员参加安全教育和技能培训的记录和考核等资料齐全，并整理存档，方便查阅。	6

I 类	4. 班组日常管理 (42分)	4.1 安全信息管理	班组各项安全活动有完整的记录和台账（班前会、班后会、安全检查等活动资料），各类文件、资料分类定置管理，或上传到员工可查阅的信息平台，安全管理信息公开透明。	6
		4.2 安全目标管理	班组制定年度安全生产目标和检查指标，并分解落实到各作业小组或岗位，实施工资分配与岗位安全生产指标考核挂钩办法。	6
		4.3 安全监督管理	关键工序或危险作业有人监管，确保安全措施和技术标准执行到位。	6
		4.4 安全设备管理	每台设备有安全管理责任人，按制度要求实施安全检查并留存维修记录，各种安全防护装置符合安全技术标准，且满足公布、警示标识等可视化要求。	6
		4.5 班组 6S 管理	运用“6S”方法对人员、机器、材料、方法、环境等生产要素进行有效的组织管理，“6S”管理成效显著。	6
		4.6 班组民主管理	开展合理化建议活动，班组长听取员工意见改进工作，定期收集意见和提案向工会或职工代表反映，及时向员工反馈处理结果，确保各员工能够有效履行安全生产管理和民主监督的权利。	6
		4.7 安全文化建设	班组文化主题（口号）、安全承诺、行为规范、行为激励等与实际氛围相符合，全员参加班组安全文化建设，积极开展或参加“安全生产月”、全国防灾减灾日、消防宣传月等活动，活动内容丰富且有效果。	6
I 类	5. 作业管理 (54分)	5.1 风险辨识与管控	班组每年至少开展一次全面的安全风险辨识与评估，按要求落实开展风险分级管控和重大危险源管理，通过风险告知和落实风险控制措施，确保作业安全。	6
		5.2 隐患排查与治理	班组常态化开展安全生产检查，落实安全生产“一线三排”工作要求，健全安全隐患管理台账并按规定上报，按照“五落实”要求治理隐患，实行隐患公示和闭环管理。	6
		5.3 作业前期安全管理	作业前完成对现场风险评估和安全检查，确定安全技术和安全防护措施，现场负责人全面掌握作业现场安全状况，确保原材料、设备、工器具、场地环境等要素均满足安全生产条件。	6
		5.4 作业现场基本管理	员工严格执行岗位安全操作规程和作业安全规范、标准，现场负责人通过安全检查、巡查监督作业全过程，保障作业过程中各种安全风险和危险因素处于可控状态。	6
		5.5 关键作业管理	严格执行企业相关的管理制度和安全技术规范，对关键作业、中高风险作业、危险作业项目制定专门的安全管理措施、专项应急预案或现场处置方案，并设专人全程监护。	6
		5.6 作业终结安全确认	作业终结后进行安全检查和状态确认，落实离场安全措施，做到“工完、料尽、场清”，确保现场不留安全隐患。	6
		5.7 班组应急管理	按照班组作业风险编制现场应急处置方案，配备应急器材并定期检查维护，按要求组织全员参加应急教育、培训和演练，	6

			保证员工熟悉应急避险和本岗位应急处置方法。	
		5.8 职业健康管理	班组落实职业健康管理制度，定期参加职业健康检查、培训，做好职业病危害因素控制，按岗位职业卫生操作规程规范作业并规范佩戴劳动防护用品，有效防范职业病发生。	6
		5.9 事故（事件）管理	班组的应急响应、救援、信息传递机制迅速有效，发生事故（事件）后能配合开展事故（事件）调查，落实“四不放过”和事故隐患整改，确保员工能从相关事故（事件）中受到教育、汲取教训。	6
I 类	6. 标准化作业 (24 分)	6.1 完善标准化体系	班组的主要作业项目、主要岗位有安全标准以及检查评估办法，作业标准文件库处于动态管理并滚动更新，其发布和培训教育与实际作业相符合。	6
		6.2 标准文件管理	对班组在用的作业标准文件实行分类整理和编辑，并按要求妥善保存录入信息系统的作业过程信息记录文件，确保所有资料完备。	6
		6.3 执行偏差管理	员工执行作业标准应做到安全准确无差错，班组对作业项目执行标准无差错有完整的记录和统计，并定期分析和评估，消除重复出现差错的因素。	6
		6.4 作业过程标准化	按照作业票或作业指导书控制管理作业全过程，员工熟悉掌握工作内容和执行标准规范。	6
I 类	7. 班组达标 (36 分)	7.1 班组有达标标准	班组应制订安全生产管理达标的标准和考核办法并公布，员工熟知并自觉推动达标标准。	6
		7.2 作业环境安全达标	班组作业环境符合安全技术、职业健康和环境保护等标准，满足清洁生产要求，作业场所的管理制度、岗位职责、风险告知、操作规程、安全指引、警示标识等上墙并满足可视化要求，便于员工理解并自觉遵守。	6
		7.3 工器具管理达标	工器具有专人管理，落实定置管理并动态更新台账，开展工器具识别购置、使用培训、检查维护、送检试验、损坏报废等管理，确保工器具符合安全作业要求。	6
		7.4 设备安全管理达标	设备（含特种设备）管理标准明确、技术资料齐全，常态化开展检查维护，确保设备安全技术性能可靠、安全状态良好，满足安全生产要求。	6
		7.5 防护与标识达标	班组作业辖区内的安全防护和标识设置符合安全防护技术标准，并得到良好的维护管理。	6
		7.6 行为管理达标	明确班组的岗位安全行为标准，培养员工良好的行为安全习惯和素养，开展行为观察与沟通，按照“四不伤害”原则实现员工安全互助互保，不发生行为违规事故（事件）。	6
I 类	8. 岗位达标 (18 分)	8.1 行为安全达标	员工履行本岗位安全职责，严格执行安全制度和安全操作规程，自觉遵守班组行为安全准则，不发生“三违”和人为责任事故（事件）。	6
		8.2 操作技能达标	员工熟练掌握岗位生产安全操作技能，具有处理异常情况的能力，拥有应急救援的基本知识和技能，员工操作技能符合	6

			岗位生产安全的要求。	
		8.3 信息管理达标	员工履行作业岗位的安全生产信息管理职责，按照要求完成信息记录、上传任务，对作业场所和作业过程出现的不安全行为、异常信息等问题及时报告并提出处理意见。	6
II类	加分项 (30分)	创新管理	在生产安全管理过程中，班组在风险管控、隐患治理、行为管理、预防事故、应急避险等方面有创新成果，取得科技创新、管理创新、QC成果等，获得地市级、省部级、国家级的奖励证书，每项成果分别给予3分、4分、5分的奖励加分；该成果若已在同行业或跨行业推广应用，再加5分，但该项累计加分不超过20分。	20
		荣誉和成就	近三年，班组在安全生产业绩方面，获得市级、省部级、国家级的荣誉（非创新管理类），分别给予3分、4分、5分的奖励加分，但该项累计得分不超过10分。	10